

Piše: Antonela Vincek, odgojiteljica

Djeca su često razgovarala o bolestima koje su u tom periodu vladale u skupini (prehlade, curenje nosa, povišena temperatura i druge zimske radosti) te o lijekovima koje su pili kako bi ozdravili (uglavnom su to bili sirupi različitih okusa). Spomenuli su i odlazak liječniku i sam tijekom pregleda što i nije teško padalo. To nam je bio prvi pokazatelj da bi u sobi dnevnog boravka odgojne skupine mogle oformiti centar liječnika i podržati njihov interes. Djeca su sudjelovala u uređivanju centra, a aktivnosti koje smo provele su bile matematičke: (povezivanje broja sa slikom), memory, formiranje ljudskog kostura, imenovanje i smještanje unutarnjih organa na odgovarajuće mjesto, bingo, slikovne kartice sustava (dišni, probavni, živčani, mišićni), a najviše vremena su proveli u simboličkoj igri gdje su liječili jedni druge, ali i igračke (lutke, plisance). Jednako tako, u skupini su provodile i aktivnosti koje su na uspješan i djeci zanimljiv način integrirale stjecanje i usvajanje spoznaja o organima i njihovim funkcijama, kao i igru.























LJEČNIK TREBA:

Clipboard  
KUGA  
MASKA  
RUKAVICE  
STETOSKOP  
PILULE  
LJECNICI  
LJECNICI

LJUDSKI KOSTUR



PACIJENT





































